

**UNITA' D'APPRENDIMENTO**  
***RELIGIONE***

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Quinta</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	Dio e l'uomo
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il cristianesimo nelle sue ramificazioni</li> <li>• Essere in grado di distinguere il politeismo dal monoteismo attraverso la conoscenza delle religioni orientali.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il credo cristiano e le basi comuni</li> <li>2. Ortodossi</li> <li>3. Protestanti</li> <li>4. Le religioni orientali: Induismo e Buddismo</li> </ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	In tutti i punti si cerca il collegamento con l'esperienza quotidiana dei credenti che vivono quelle tradizioni e, dove è possibile, con la pratica religiosa degli alunni stessi. Si utilizzano risorse audio-visive con produzione di disegni e drammatizzazioni.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Geografia:</b> religioni dell'estremo oriente <b>Arte:</b> l'espressione artistica nelle culture religiose orientali.  Da Settembre a Dicembre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere differenze e similitudini tra le chiese cristiane.</li> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali della religione Induista e Buddista.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>

**UNITA' D'APPRENDIMENTO  
RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Quinta</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	Il linguaggio religioso
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere l'organizzazione della Chiesa Cattolica nei suoi diversi ministeri e servizi</li><li>2. Conoscere gli elementi essenziali della liturgia cattolica</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizzazione della Chiesa Cattolica</li><li>2. Anno liturgico</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	In tutti i punti si cerca il collegamento con l'esperienza quotidiana degli alunni. Si utilizza il dibattito attraverso conversazioni guidate.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Cittadinanza e Costituzione:</b> i concetti di diritto-dovere, libertà, pace, sviluppo umano, cooperazione. Gennaio
<b>VERIFICA</b>	Conoscere l'organizzazione e la liturgia della Chiesa Cattolica.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

**UNITA' D'APPRENDIMENTO  
RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Quinta</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	I valori etici e religiosi
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere il racconto delle beatitudini e il concetto di ecumenismo</li><li>2. Conoscere i valori trasmessi dall'esempio di vita di alcuni personaggi.</li></ol>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beatitudini ed ecumenismo</li><li>2. Storie di missionari e personaggi storici esemplari</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Riflessioni guidate, lettura del testo e utilizzo di materiale audio-visivo
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<b>Cittadinanza e Costituzione:</b> aiutare gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni del loro comportamento. Febbraio e Marzo
<b>VERIFICA</b>	Conoscere alcune figure esemplari e il concetto di intercultura ed ecumenismo
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

**UNITA' D'APPRENDIMENTO  
RELIGIONE**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Quinta</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	La Bibbia e le fonti
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli elementi fondamentali della religione greco-romana</li><li>• Conoscere il cristianesimo delle origini, i suoi principali rappresentanti e il contesto in cui si è sviluppato.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Religione greco-romana</li><li>2. La Pentecoste e la predicazione di Pietro e Paolo</li><li>3. Le persecuzioni e i martiri (iconografia nella chiesa primitiva)</li><li>4. Liturgia battesimale e credenze della comunità delle origini</li></ol>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	Utilizzando l'attività di storia svolta dai bambini, si approfondiscono gli elementi religiosi attraverso la lettura del testo, strumenti audio-visivi e lavori di gruppo,
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Storia: greci e romani Da Aprile a Giugno
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'origine del cristianesimo dalle persecuzioni alla libertà di culto</li><li>• Conoscere la storia di alcuni martiri</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</li><li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica attraverso la lettura degli Atti e l'esempio di vita di santi e martiri.</li></ul>