

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quinta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Dio e l'uomo
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il cristianesimo nelle sue ramificazioni• Essere in grado di distinguere il politeismo dal monoteismo attraverso la conoscenza delle religioni orientali.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Il credo cristiano e le basi comuni2. Ortodossi3. Protestanti4. Le religioni orientali: Induismo e Buddismo
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	In tutti i punti si cerca il collegamento con l'esperienza quotidiana dei credenti che vivono quelle tradizioni e, dove è possibile, con la pratica religiosa degli alunni stessi. Si utilizzano risorse audio-visive con produzione di disegni e drammatizzazioni.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Geografia: religioni dell'estremo oriente Arte: l'espressione artistica nelle culture religiose orientali. Da Settembre a Dicembre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere differenze e similitudini tra le chiese cristiane.• Conoscere gli elementi fondamentali della religione Induista e Buddista.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quinta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Il linguaggio religioso
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere l'organizzazione della Chiesa Cattolica nei suoi diversi ministeri e servizi2. Conoscere gli elementi essenziali della liturgia cattolica
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzazione della Chiesa Cattolica2. Anno liturgico
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	In tutti i punti si cerca il collegamento con l'esperienza quotidiana degli alunni. Si utilizza il dibattito attraverso conversazioni guidate.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Cittadinanza e Costituzione: i concetti di diritto-dovere, libertà, pace, sviluppo umano, cooperazione. Gennaio
VERIFICA	Conoscere l'organizzazione e la liturgia della Chiesa Cattolica.
COMPETENZE IN USCITA	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quinta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	I valori etici e religiosi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il racconto delle beatitudini e il concetto di ecumenismo2. Conoscere i valori trasmessi dall'esempio di vita di alcuni personaggi.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Beatitudini ed ecumenismo2. Storie di missionari e personaggi storici esemplari
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Riflessioni guidate, lettura del testo e utilizzo di materiale audio-visivo
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Cittadinanza e Costituzione: aiutare gli altri e i “diversi da sé” comprendendo le ragioni del loro comportamento. Febbraio e Marzo
VERIFICA	Conoscere alcune figure esemplari e il concetto di intercultura ed ecumenismo
COMPETENZE IN USCITA	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quinta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	La Bibbia e le fonti
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi fondamentali della religione greco-romana• Conoscere il cristianesimo delle origini, i suoi principali rappresentanti e il contesto in cui si è sviluppato.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Religione greco-romana2. La Pentecoste e la predicazione di Pietro e Paolo3. Le persecuzioni e i martiri (iconografia nella chiesa primitiva)4. Liturgia battesimale e credenze della comunità delle origini
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Utilizzando l'attività di storia svolta dai bambini, si approfondiscono gli elementi religiosi attraverso la lettura del testo, strumenti audio-visivi e lavori di gruppo,
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Storia: greci e romani Da Aprile a Giugno
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine del cristianesimo dalle persecuzioni alla libertà di culto• Conoscere la storia di alcuni martiri
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica attraverso la lettura degli Atti e l'esempio di vita di santi e martiri.